

информация, полученная в ходе беседы, может быть сформирована и уточнена в рамках проведения интервью. Преимуществом данного метода является то, что он сочетает в себе методы опроса и наблюдения.

Литература

1. Долгина Е. С., Веснина М. А. Интервью: понятие, цель, задачи, функции // Молодой ученый. – 2015. – №7. – С. 1109-1111.
2. С. И. Неделько, А. В. Осташков, С. В. Матюкин, В.Н. Ретинская, И.А. Мурзина, И.Г. Кревский, А.В. Луканин, О.С. Кошевой. Под общ.ред. В.В. Маркина, А.В. Осташкова// Мониторинг государственных и муниципальных услуг в регионе как стратегический инструмент повышения качества регионального управления: опыт, проблемы, рекомендации [Электронный ресурс]. – 2008. – Режим доступа: <http://scicenter.online/pravo-munitsipalnoe/monitoring-gosudarstvennyih-munitsipalnyih.html>

Опыт идеологической и воспитательной работы среди студентов медицинского университета

Морозько М.А., Царева С.Н.

*УО «Белорусский государственный медицинский университет»,
г. Минск, Республика Беларусь*

Воспитательная работа со студентами в высшей школе является важнейшей составляющей качества подготовки специалистов и проводится с целью формирования разносторонне развитой, нравственно зрелой, творческой личности обучающегося [1].

Воспитание студентов в медицинском вузе отличается от модели воспитательной работы в других вузах, прежде всего сбалансированностью формирования у студентов-медиков профессиональных и общекультурных ценностных ориентаций. В статье рассмотрен опыт организации воспитательной работы на педиатрическом факультете УО «Белорусский государственный медицинский университет».

Организация воспитательной работы со студентами педиатрического факультета традиционно направлена на:

1. Воспитание гражданской компетентности, патриотизма и национального самосознания на основе государственной идеологии;
2. Приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование эстетической культуры и культуры семейных отношений;
3. Развитие навыков здорового образа жизни, выработка у обучающихся ответственного и безопасного поведения;
4. Формирование профессионально - трудовых компетенций, осознание социальной значимости профессиональной деятельности;
5. Активизация деятельности органов студенческого самоуправления, общественных организаций и объединений в решении социальных проблем молодежи.

Идеологическая и воспитательная работа на педиатрическом факультете осуществлялась в соответствии с Кодексом об образовании Республики Беларусь, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2016-2020 гг., перспективным планом идеологической и воспитательной работы УО «Белорусский государственный медицинский университет».

Компонентами системы воспитательной деятельности в вузе являются ректорат, деканаты, отдел воспитательной работы с молодежью, учебно-воспитательные комиссии факультетов, совет факультета, кафедры, профессорско-преподавательский состав, Студенческий клуб, первичная профсоюзная организация студентов, органы студенческого самоуправления, общественные организации, кураторы академических групп [2].

Составной частью воспитательного процесса является институт кураторства. Работа кураторов направлена на формирование студенческих коллективов, обеспечение эффективной адаптации первокурсников, создание условий для максимального раскрытия потенциальных способностей обучающихся. Куратор закреплен за каждой академической группой, он строит воспитательную деятельность на основе плана воспитательной работы.

Кураторы проводят единые дни информирования в группах, информационные и воспитательные часы, организуют со студентами посещение социокультурных учреждений.

Особое внимание уделяется адаптации первокурсников. Проводится работа по развитию творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности и художественной самодеятельности.

Воспитательная работа в общежитии – предмет особой заботы всего профессорско-преподавательского коллектива университета и самих студентов. Главная особенность воспитательной работы в общежитии – опора на студенческий актив, организация студенческого самоуправления. В общежитии работает студсовет, который выполняет свои функции в сотрудничестве с ректоратом, деканатами, кураторами. Постоянно сотрудниками кафедр проводится воспитательная работа в общежитиях. Совместно со студентами организовывается посещение выставок, театров, музеев. Проходят круглые столы, дискуссии, лекции, видеосалоны, индивидуальные беседы. Для участия в мероприятиях приглашаются представители заинтересованных ведомств.

Деятельность социально-педагогической и психологической службы университета направлена на оказание профессиональной помощи деканатам факультетов, кураторам студенческих групп в проведении тренингов, консультаций, обследований на сплочение студенческой группы, выявлению актива, оптимизации микроклимата, коррекции мотивации учебной деятельности студентов. В целях профилактики вовлечения студентов в деструктивные группировки и неформальные объединения педагогами проводятся анкетирование студентов и коррекционно-развивающие занятия, направленные на формирование навыков самоохранительного поведения,

стабилизации эмоционального состояния, снижению уровня тревожности и успешной социализации.

Важную роль в реализации молодёжной политики играет студенческое самоуправление. Студенческий актив университета и общежитий проходит обучение в «Школе лидера» с использованием инновационных форм работы со студентами, актуализирующие нравственное воспитание лидера и будущего руководителя. Регулярно проводятся встречи с интересными людьми, депутатами, круглые столы по актуальным темам, общественно значимые акции.

Председателем СССФ совместно с секретарем БРСМ факультета была создана страница в социальных сетях Вконтакте Pediatric BSMU, где постоянно выкладывается свежая информация об актуальных мероприятиях для студентов и жизни факультета. Также в группе есть раздел с правовыми актами и нормами, которые могут пригодиться студентам и работникам здравоохранения. Были созданы эмблема и гимн факультета.

Традиционным стало проведение Дней факультета, на педиатрическом факультете. Целью мероприятия стало вовлечение широкого круга студентов и сотрудников в различную деятельность факультета. Социальная значимость мероприятия: создание совместных и социально-культурных проектов с ОО «Белорусская ассоциация помощи детям-инвалида и молодым инвалидам», учреждениями здравоохранения, учреждениями образования. Стимулирования деятельности студентов на достижение высших результатов в учебе, науке и развитии своих творческих и спортивных способностей. Были организованы выставка декоративно-прикладного творчества студентов педиатрического факультета, фотовыставка Антона Мотолько «Не рядом, а вместе», персональная выставка картин студентки 2 курса Юлии Голубчик, сбор средств для детских домов, соревнования по баскетболу.

Во внеучебной работе интенсивно развиваются волонтерские программы. Ежегодно студентами педиатрического факультета в учреждениях образования 1 марта проводятся уроки первой медицинской помощи в рамках Дня гражданской обороны. Студенты-волонтеры организуют праздничные концерты, конкурсы, подарки к 23 февраля и 8 марта в УО «Социально-педагогическом центре Московского района. На кафедрах проходят благотворительные акции по сбору подарков для воспитанников УЗ «Дом ребенка № 1 для детей с органическим поражением центральной нервной системы и психики», Детский дом № 3, детям, оставшимся без попечения родителей и находящимся на лечении в ГДИКБ.

Волонтерами постоянно проводится просветительская работа по пропаганде здорового образа жизни в государственных учреждениях образования: средняя школа № 80, средняя школа № 136, средняя школа № 30, средняя школа № 21, средняя школа № 19, гимназия № 12, гимназия № 61, гимназия № 15, гимназия № 50, средняя школа № 6, средняя школа № 101, средняя школа № 83, средняя школа № 60, средняя школа № 105, средняя школа № 26, средняя школа № 3.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию молодого поколения. Для студентов организуются экскурсии по местам, связанным с историей, культурой и традициями белорусского народа. Педиатрический факультет активно принимает участие в республиканских акциях, мероприятиях по благоустройству и содержанию в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников воинской славы, мемориальных комплексов.

Содержание воспитательной работы по формированию правовой культуры личности направлено на усвоение систематизированных знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь, формирование законопослушного поведения, понимание студентами ответственности за противоправные действия. С целью профилактики и распространения наркотических веществ в молодежной среде на протяжении уже двух лет педиатрический факультет сотрудничает с отделом по наркоконтролю и противодействию торговли людьми Московского РУВД г. Минска. Студенты принимают участие в открытых судебных заседаниях.

На факультете реализуется проект «Медицина и право». Преподавателями кафедры судебной медицины разработан цикл занятий по изучению нормативно-правовой базы здравоохранения Республики Беларусь.

Важной задачей воспитательной деятельности университета является физическое воспитание, совершенствование здоровьесформирующей деятельности, формирование среди студентов и сотрудников ценностей здорового образа жизни.

В рамках трудового и профессионального воспитания на факультете созданы условия для профессионального самоопределения обучающихся и воспитания конкурентоспособного специалиста: организация встреч с известными работниками здравоохранения, выдающимися учеными-медиками, популяризация профессиональных достижений обучающихся, на кафедрах проходят тематические экспозиции по вопросам врачебной деятельности, медицинской этике и деонтологии. Студенты посещают музей Истории медицины. С 2015 году благодаря ПО БРСМ университета было положено начало работы медицинских отрядов. На сегодняшний день 2/3 работающих в больницах города Минска студентов педиатрического факультета состоят в медицинских отрядах.

На факультете созданы необходимые условия для повышения эффективности идеологической и воспитательной работы. Решению поставленных воспитательных задач способствует наличие четкой структуры управления идеологической и воспитательной работой, профессиональная компетентность участников воспитательного процесса, использование современных технологий воспитания.

На результат идеологической и воспитательной работы на факультете положительное влияние оказывает то, что кафедры сотрудничают между собой и проводят совместные мероприятия по различным направлениям, что позволяет проводить интегрированные мероприятия и охватить большее

количество студентов. Повышается социальная активность студентов, которые являются инициаторами и организаторами мероприятий на кафедрах и факультете.

Налажено конструктивное взаимодействие студенческого совета факультета с общественными организациями и объединениями, проводятся совместные мероприятия, исключается неоправданное дублирование работы.

Развивается культурно-досуговая сфера студенческой жизни посредством внедрения популярных в молодежной среде форм отдыха (посещение картинг-клуба, открытие клуба настольных игр, Alias, посещение боулинга). Повышается уровень культурной компетентности студентов (посещение социокультурных учреждений).

Литература

1. Дюркгейм, Э. Норма и патология. // Рубеж. Альманах социальных исследований. – 2001. - № 2. – С. 28.
2. Полат Е.С. Метод проектов // Метод проектов / Серия «Современные технологии университетского образования» / Республиканский институт высшей школы БГУ. – Мн.: РИВШ БГУ, 2003. – Вып.2. – С. 39–48.

Нравственно-гуманистическое воспитание студентов-медиков в преподавании «Прав человека»

Мусина Н.Е.

УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов медицинский университет», г. Витебск, Республика Беларусь

В современном обществе к профессии врача предъявляются особые требования, связанные не только с его компетентностью в области медицины, но и с соблюдением нравственных норм. Пренебрежение этими нормами не позволяет врачу должным образом исполнять свои обязанности. В силу этого высшее медицинское образование, профессиональная подготовка врача предполагают не только овладение необходимыми медицинскими знаниями, но и формирование соответствующей культуры, в основе которой – милосердие, сострадание, уважение человеческого достоинства, ответственность за жизнь и здоровье людей.

Изучение в медицинском вузе такого предмета, как «Права человека» вносит свой вклад в формирование у студентов гуманистического мировоззрения, способствует их нравственному воспитанию. Преподавание данного предмета проходит на 1 курсе. Это в основном 17-19-летние молодые люди, почти не имеющие правовых знаний, достаточного жизненного опыта, а тем более – профессионального. В силу чего, так важно на начальном этапе их профессиональной социализации привлечь внимание к такому явлению, как права человека вообще и отдельным правам в частности. Так, например, при обсуждении права на жизнь рассматриваются проблемы, связанные с реализацией этого права: смертная казнь, эвтаназия, трансплантация органов,